

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 4 от «19» марта 2026 года

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 81
Т.Ю. Захарова
Приказ № 24/1 о/д от «19» марта 2026 г.

Согласовано Совет родителей
«19» марта Протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития

1. Общие положения

Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на основании:

- ✓ Конституции Российской Федерации (с изменениями на 4 октября 2022 года);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 марта 2026 года);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 25 октября 2023 года);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 24 декабря 2025 года);
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ✓ Устава Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоения ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) Образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

2.1 Группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития формируются с целью оказания необходимой помощи для максимально возможной социальной адаптации, личностной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществления коррекции вторичных психических отклонений, для создания основы дальнейшего успешного обучения в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются:

- ✓ Реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- ✓ интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- ✓ оказание психологической помощи родителям, обучение их приемам и методам коррекции физического здоровья детей.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

3.1 Группы формируются из детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и первично сохраненным интеллектом. Допускается зачисление в группу детей со смешанными диагнозами: задержка психического развития и нарушение речевого развития.

3.2. Комплектование группы осуществляется до начала учебного года на основании направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. Основанием для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности являются следующие документы:

направление, выданное комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;

3.4. Прием в Образовательное учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) при предъявлении документов, указанных в Порядке (правилах) приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.5. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития устанавливается в соответствии со сроком в заключении ПМПК и зависит от уровня задержки психического развития и отягощенности другими диагнозами.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

4.1. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяется Уставом образовательного учреждения, в соответствии с законодательством.

4.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

4.3. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Режим дня для воспитанников коррекционной группы устанавливается с учетом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается руководителем Образовательного учреждения.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

5.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития определяется:

✓ образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), ГБДОУ детского сада №81 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной на основе ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;

- ✓ учебным планом,
- ✓ календарным учебным графиком,
- ✓ расписанием образовательной нагрузки,
- ✓ режимом дня.

5.2. Основными формами работы учителя-дефектолога в коррекционной группе являются подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися; учителя- логопеда – подгрупповые и индивидуальные.

5.3. Общая продолжительность образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития устанавливается в соответствии с нормами СанПиН, учебным планом образовательной организации.

5.4. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда (коррекционный час).

5.5. Диагностика уровня развития детей в коррекционной группе осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом 2 раза в год (сентябрь, май) и предоставляется заведующему Образовательного учреждения с целью анализа эффективности коррекционной работы.

5.6. Вопросы организации работы группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, индивидуального маршрута развития детей, результаты диагностики и другие вопросы рассматриваются на заседаниях ППК образовательного учреждения.

6. Документация

6.1. В установленном порядке ведется документация учителя-логопеда:

Перечень обязательной документации:

1. План работы учителя-логопеда;
2. Журнал учета логопедических занятий;
3. Заключение учителя-логопеда (по запросу).

Перечень рекомендованной документации:

Речевые карты индивидуального развития обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. В установленном порядке ведется документация учителя-дефектолога:

Перечень обязательной документации:

1. План коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога;
2. Журнал учета групповой и индивидуальной работы;
3. Заключение учителя-дефектолога (по запросу).

Перечень рекомендованной документации:

Речевые карты индивидуального развития обучающихся по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники Образовательного учреждения.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.